

5.5 Unterstützende Maßnahmen

Zusätzlich zur Förderung von Schülerinnen und Schüler mit besonderen Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten sind in der Ausführungsvorschrift unterstützende Maßnahmen vorgesehen. **AV II.7**

bei Diktaten:	<p><u>Für einzelne Schülerinnen und Schüler:</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Verkürzen des Textes (Wortanzahl verringern, Lückentext)○ Verlängern der Korrekturzeit○ Verlängern der Diktierzeit (Diktat in Kleingruppen, Diktat über Kassettenrecorder)○ Zusätzliche Jokerwörter (vgl. "Korrekturstrategien" in <i>LRS A-Z</i>)○ Wortliste zur Selbstkontrolle / zur Vorbereitung des Diktates <p><u>evtl. für die gesamte Klasse:</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Beim ersten Vorlesen wird eine Folie mit dem Text projiziert○ Schaffen von Distanz durch zeitliche Trennung von Diktat und Korrektur○ Fragekärtchen : Wie wird das Wort ...geschrieben?○ Selbstkontrolle durch vorbereitete Diktatblätter mit doppeltem Zeilenabstand○ Klassen-Regel-Kartei darf benutzt werden (evtl. Anzahl festlegen)○ "Checkliste" auf Kontrollkarten für mehrere Korrekturschritte○ Hervorheben der richtig geschriebenen Wörter / Anzahl der richtigen Wörter statt Fehlerzahl
bei Aufsätzen:	<ul style="list-style-type: none">○ Schaffen zeitlicher Distanz zwischen dem Verfassen des Textes und der Korrektur○ Verlängern der Zeit zum Korrigieren mit einer Korrekturkarte○ individuelle rechtschriftliche Kontrolle der Vorschrift○ Bei unleserlichen Wörtern und Textteilen kann der Schüler/die Schülerin den Text diktieren.
bei Hausaufgaben:	<ul style="list-style-type: none">○ Zulassen besonderer Hilfsmittel beim Anfertigen der schriftlichen Hausaufgaben (z.B. Computer)○ Reduzierung des Umfangs der Hausaufgaben○ "fehlerfreundliche" Wertung
bei Leseübungen	<ul style="list-style-type: none">○ Textentlastung durch inhaltliches Zusammenfassen○ Zeitlich begrenzte Leseübungen (10 Min.) als zusätzliche tägliche Hausaufgabe○ Erzählen lassen der Textinhalte durch Mitschüler○ Vorlesen schriftlich gestellter Aufgaben, wenn fehlendes Sinnverständnis festgestellt wird.¹

In den Sachfächern wird bei sprachgebundenen Inhalten analog verfahren. Schriftliche Leistungsnachweise können durch mündliche Leistungsnachweise ersetzt werden.

¹ Die Aufstellung wurde vom Schulpsychologischen Beratungszentrum Reinickendorf zur Verfügung gestellt und geringfügig ergänzt.